

**Rīgas valstspilsētas pašvaldības
izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.–2028. gadam projekta
publiskās apspriešanas norises**

PROTOKOLS

Rīga,

datums skatāms laika zīmogā

2024. gada 18. decembrī Rīgas dome pieņēma lēmumu Nr. RD-24-4155-lē apstiprināt Rīgas valstspilsētas pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija 2024.–2028. gadam (turpmāk – Stratēģija vai RVP IEAS) izstrādāto 1. redakciju un nodot publiskai apspriešanai.

Stratēģijas publiskā apspriešana tika organizēta no 2025. gada 8. janvāra līdz 2025. gada 6. februārim. Minētajā periodā Stratēģijas 1. redakcijas dokumentu kopums tika publicēts Rīgas valstspilsētas pašvaldības mājas lapā, kā arī klātienē ar Stratēģiju un tās pielikumiem bija iespēja iepazīties darba laikā Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departamentā (Krišjāņa Valdemāra iela 5, Rīga, Klientu apkalpošanas centrs). Iedzīvotāji, t.sk. izglītības ekosistēmas attīstībā iesaistītās puses, tika aicināti izteikt savu viedokli rakstiski, iesniedzot aizpildītu publiskās apspriedes formu elektroniskā veidā, parakstītu ar elektronisko parakstu, uz e-pasta adresi viedoklis.iksd@riga.lv.

Publiskās apspriešanas rezultātā rakstiskā formātā Rīgas valstspilsētas pašvaldības Izglītības, kultūras un sporta departaments saņēmis 5 (piecus) iesniegumus (pievienoti šī protokola pielikumā):

- 1) Rīgas iedzīvotāja Mārča Plūmes iesniegums (RVP IKSD lietvedībā iesniegts 12.01.2025.);
- 2) Rīgas iedzīvotājas Intas Godiņas iesniegums (RVP IKSD lietvedībā iesniegts 04.02.2025.);
- 3) Rīgas valstspilsētas pašvaldības Pilsētas attīstības departamenta iesniegums (RVP IKSD lietvedībā reģistrēts 07.02.2025. ar Nr. DA-25-270-dv);
- 4) Bērnu un jauniešu centrs “Rīgas Skolēnu pils” direktores Māras Vilciņas iesniegums (RVP IKSD lietvedībā iesniegts 07.02.2025.);
- 5) Rīgas vispārējās izglītības iestāžu Karjeras izglītības atbalsta centru (pie Rīgas 25.vidusskolas, Rīgas Teikas vidusskolas, Rīgas Ziemeļvalstu ģimnāzijas) karjeras izglītības metodiķes, pedagoga karjeras konsultantes Diānas Šķēles iesniegums (RVP IKSD lietvedībā iesniegts 07.02.2025.).

Publiskās apspriešanas rezultātā fiksētie jautājumi, iebildumi un priekšlikumi, kā arī sniegtās atbildes ir apkopotas tabulā zemāk.

Protokola pamatteksts sastādīts uz 30 (trīsdesmit) lapām.

Lina Dzene
SIA „Dynamic University” valdes locekle

_____ *e-paraksts_____

Sagatavoja: Lina Dzene, SIA “Dynamic University” valdes locekle, 26466135

ŠIS DOKUMENTS IR PARAKSTĪTS AR DROŠU ELEKTRONISKO PARAKSTU UN SATUR LAIKA ZĪMOGU

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAINĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
IESNIEDZĒJS: Mārcis Plūme; IESNIEGUMA DATUMS: 2025. gada 11. janvāris				
1.	1.2. Vīzija un stratēģiskie mērķi	SADARBĪBA UN SINERĢIJA KVALITATĪVAI IZGLĪTĪBAI tā ir vīzija ne mērķis MŪSDIENĪGS MĀCĪBU SATURS UN VIDE tā ir vīzija ne mērķis CILVĒKA LABBŪTĪBA UN IZAUGSME tā ir vīzija ne mērķis Stratēģiskiem mērķiem ir nepieciešami izmērami rezultāti. Tas ir būtiski sekojošu iemeslu dēļ: 1. Progresā izsekošana: Izmērami rezultāti ļauj objektīvi novērtēt progresu stratēģisko mērķu sasniegšanā. Bez skaidriem rādītājiem ir grūti noteikt, vai organizācija virzās pareizajā virzienā. 2. Atbildības veicināšana: Izmērami rezultāti palīdz noteikt atbildību par mērķu sasniegšanu. Kad ir skaidri definēti rādītāji, ir vieglāk noteikt, kas ir atbildīgs par to sasniegšanu un kādi ir panākumi vai neveiksmes. 3. Motivācijas paaugstināšana: Skaidri un izmērami mērķi var kalpot kā motivācijas avots darbiniekiem. Kad cilvēki redz savu ieguldījumu rezultātus, viņi ir vairāk motivēti sasniegt mērķus. 4. Lēmumu pieņemšanas uzlabošana: Izmērami rezultāti sniedz vērtīgu informāciju lēmumu pieņemšanai. Analizējot datus par	Stratēģijā norādīt trīs izvirzīto mērķu: 1. Skaidru definīciju 2. Izmēramus rezultātus Lūdzu pamatojiet kāpēc mērķis ir reālistisks un sasniedzams ar pieejamajiem resursiem	Ņemts vērā, papildus skaidrojot, ka Stratēģijas gala redakcijā 1.2. nodaļa ir papildināta, proti, trīs stratēģiskajiem mērķiem ir pievienotas lakoniskas mērķu definīcijas, savukārt izmērami izvirzīto mērķu rezultāti gan projekta redakcijā, gan gala redakcijā ir norādīti Stratēģijas 3.nodaļā "Rezultatīvie rādītāji". <u>Stratēģijas "STRATĒGISKĀ DAĻA UN RĪCĪBAS PLĀNS" gala redakcijā papildus iekļautais saturs – stratēģisko mērķu definīcijas:</u> Stratēģiskais mērķis SM-1 "SADARBĪBA UN SINERĢIJA IZGLĪTĪBAS KVALITĀTEI" ir attīstīt informācijas apmaiņas, sadarbības un partnerību veidošanas praksi starp visa veida izglītības iestādēm, kā arī publisko un privāto sektoru Rīgas metropoles areālā ar mērķi paplašināt formālās un neformālās izglītības iespējas, radīt inovācijas mācību procesā un veicināt dalīšanos ar resursiem starp Rīgas izglītības ekosistēmas dalībniekiem. Stratēģiskais mērķis SM-2 "MŪSDIENĪGS MĀCĪBU SATURS UN VIDE" ir veicināt izglītības vides funkcionālo transformāciju un domāšanas maiņu, kas veido izglītības iestādes kā mācīšanās organizācijas ar mūsdienīgu vidi, kā dinamiskas vietas, kur veidojas mācīšanās kopienas, ikdienas praksi veido formālās un neformālās izglītības sinerģija ar individuālu un radošu pieeju izglītojamo dzīves prasmju attīstībā. Stratēģiskais mērķis SM-3 "CILVĒKA LABBŪTĪBA UN IZAUGSME" ir paplašināt un nostiprināt izglītības ekosistēmas dalībnieku – izglītojamo, pedagogu un

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DAĻAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAIŅĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
		mērķu sasniegšanu, var pieņemt pamatotus lēmumus par stratēģijas pielāgošanu vai resursu sadali. 5. Efektivitātes palielināšana: Izmērāmi rezultāti ļauj novērtēt stratēģijas efektivitāti un identificēt jomas, kurās nepieciešami uzlabojumi. Tas palīdz optimizēt resursus un sasniegt labākus rezultātus. Kā definēt izmērāmus rezultātus: Lai stratēģiskie mērķi būtu efektīvi, tiem jābūt SMART: • Specifisks (konkrēts) - skaidri definēts, ko tieši vēlaties sasniegt • Measurable (izmērāms) - ir iespējams izmērīt progresu un rezultātus • Attainable (sasniedzams) - reālistisks un sasniedzams ar pieejamajiem resursiem • Relevant (atbilstošs) - atbilst organizācijas misijai un vīzijai • Time-bound (laika ierobežots) - ir noteikts termiņš mērķa sasniegšanai		vecāku – atbalsta sistēmas, sadarbības formātus, komunikācijas kanālus un izaugsmes iespējas.
2.	3. Rezultatīvie rādītāji	3. daļas "Rezultatīvie rādītāji" ir 2. daļas Rīcības plāna rīcības pasākumu sasniedzamie rezultāti. Ņemot vērā, ka nav definēti stratēģisko mērķu izmērāmie rezultāti	Pievienojiet 3. daļas rezultatīvos rādītājus 2. daļas Rīcības plāna sasniedzamajiem rezultātiem	Nav ņemts vērā , skaidrojot, ka sekmīgai Stratēģijas ieviešanai, tajā skaitā stratēģisko mērķu sasniegšanai, Stratēģijas saturā ir izvirzīti gan izglītības nozares attīstību raksturojošie rezultatīvie rādītāji (3.nodaļa), gan definētas rīcības un sasniedzamie rezultāti (2.nodaļa), kas ļaus novērtēt un uzraudzīt Stratēģijas ieviešanas progresu.

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAIŅĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
				Stratēģija ir izstrādāta atbilstoši vidēja termiņa politikas plānošanas dokumentu izstrādes vadlīnijām un būtībai, t. sk. ņemot vērā Attīstības plānošanas sistēmas likumā un Ministru kabineta 2009. gada 13. oktobra noteikumos Nr. 1178 "Attīstības plānošanas dokumentu izstrādes un ietekmes izvērtēšanas noteikumi" noteikto.
3.	3. Rezultatīvie rādītāji	Lūdzu skaidrojiet man kā rīdziniekam un bērna tēvam, kas tieši mainīsies mana bērna izglītības kvalitātē un saņemtajā kvalitatīvajā izglītībā ka: 1. Regulāri RVP izglītības ekosistēmā iesaistīto pušu tīklošanas pasākumi būs par 6 vairāk katru gadu 2. Partnerību veicinošie pasākumi būs par 2 vairāk katru gadu 3. RVP un Rīgas metropoles pašvaldību pasākumi būs par 2 vairāk katru gadu 4. Analītiskie mērījumi par informācijas apmaiņas efektivitāti būs par 1 vairāk katru gadu 5. Izglītības kopienu tikšanās apkaimēs skaits nemainīsies – kāpēc un kā tas uzlabos izglītības kvalitāti 6. Sistemātiska informācijas aktualizēšana un publiskošana par koplietošanas resursu pieejamību RVP izglītības ekosistēmā, skaits nemainīsies – kāpēc un kā tas uzlabos izglītības kvalitāti? 7. Sistemātiska informācijas aktualizēšana un publiskošana par koplietošanas resursu pieejamību RVP izglītības ekosistēmā notiks tik pats daudz cik iepriekš – kāpēc un kā tas uzlabos izglītības kvalitāti?	Nosakiet stratēģisko mērķu izmērāmos rezultātus un paskaidrojiet kā tie manīsies.	Ņemts vērā, papildus skaidrojot, ka Stratēģijas gala redakcijā 1.3. nodaļa ir papildināta ar saturu, kas sniedz skaidrojumu, kādu ieguvumu radīšanu paredz stratēģisko mērķu īstenošana dažādām izglītības ekosistēmas pusēm, tajā skaitā, izglītojamiem, RVP ekosistēmas izglītības iestādēm, citām ekosistēmā iesaistītajām pusēm, vecākiem un Rīgas iedzīvotājiem. Savukārt izmērāmi izvirzīto mērķu rezultāti gan projekta redakcijā, gan gala redakcijā ir norādīti Stratēģijas 3.nodaļā "Rezultatīvie rādītāji". <u>Stratēģijas "STRATĒGISKĀ DAĻA UN RĪCĪBAS PLĀNS" gala redakcijā papildus iekļautais saturs – ieguvumi iesaistītajām pusēm:</u> IZGLĪTOJAMIE: ● RVP izglītojamajiem tiks paplašināts formālās un neformālās izglītības piedāvājums, veicinot izglītojamo radošumu, zināšanu pielietošanas un karjeras izglītības iespējas. ● Turpinot labbūtības programmu ieviešanu un uzraudzību, RVP izglītības iestādēs uzlabosies savstarpējās attiecības (pedagogs-izglītojamais, izglītojamais-izglītojamais) un izglītojamie izglītības iestādēs jūtīsies drošāk un pozitīvāk.

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DAĻAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAIŅĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
		8. Izglītības ekosistēmā iesaistīto pušu pieredzes apmaiņas pasākumi – kāpēc un kā tas uzlabos izglītības kvalitāti? Lūdzu apskatīt jautājumu veidu un atbildi sniegt katram rezultatīvajam rādītājam. Kas tieši katra vecāka, rīdzinieka izglītībā mainīsies 2028. gadā? Vai pasākumu skaitam ir stratēģiskā nozīme?		- RVP vispārējās izglītības iestādes sadarbosies, lai pēc iespējas efektīvāk atbalstītu izglītojamo pāreju starp dažādām izglītības pakāpēm, t. sk. pirmsskolas izglītība – pamatzglītība – vidējā izglītība – augstākā izglītība. RVP EKOSISTĒMAS IZGLĪTĪBAS IESTĀDES: - RVP izglītības iestādēm tiks radīti priekšnosacījumi dažādu sadarbības iniciatīvu veidošanai savstarpēji un ar privātā, publiskā un nevalstiskā sektora pārstāvjiem, tādējādi daudzveidojot un dažādojot izglītības procesu. - RVP un augstskolu sadarbība sekmēs kvalitatīvāku un vajadzībās balstītu jauno pedagogu sagatavošanu un esošo RVP izglītības iestāžu pedagogu profesionālo pilnveidi un atbalstu. - Turpinot labbūtības programmu ieviešanu un uzraudzību, RVP izglītības iestādēs uzlabosies savstarpējās attiecības (pedagog-pedagogs, pedagogs-izglītojamais, pedagogs-vecāks). - RVP izglītības iestādēs tiks veikta mācību vides un mācību procesa modernizācija, uzlabojot cilvēkresursu kapacitāti un mikroklimatu izglītības iestādēs. CITAS EKOSISTĒMĀ IESAISTĪTĀS PUSES: - RVP izglītības ekosistēmā tiks veicināta piekļuve dažāda veida infrastruktūrai, aprīkojumam un tehnoloģijām, kas veicina gudru un ilgtspējīgu sabiedrisko un privāto resursu pārvaldību. VECĀKI, RĪGAS IEDZĪVOTĀJI:

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DAĻAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAIŅĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
				- Izglītības sadarbības iniciatīvas, kas tiks veidotas pēc apkaimju piederības principa, nodrošinās sabiedrības līdzdalības iespējas un stiprinās Rīgas iedzīvotāju apkaimju piederību. - Vecākiem tiks nodrošinātas plašākas iespējas iesaistīties izglītības procesos un tos ietekmēt, tāpat arī vecākiem būs pieejami dažādi resursi un norises, kas palīdz izzināt ar bērnu audzināšanu saistītus jautājumus. - Īstenojot daudzveidīgus informatīvus un izglītojošus pasākumus un kampaņas, sabiedrībā uzlabosies priekšstats par pedagoga profesiju un veicināta sabiedrības informētība par norisēm izglītībā.
IESNIEDZĒJS: Inta Godiņa; IESNIEGUMA DATUMS: 2025. gada 4. februāris				
4.	13.lpp., 17., 18.lpp.; 6.1. III daļas 17.lpp.	Priekšlikums. Ņemot vērā 13.lpp. rakstīto, ka Grīziņkalna apkaimē veidojas lielāka skolu kapacitāte, bet izvēli ietekmē... izglītības iestāžu specializācija un programmu piedāvājums un, ņemot vērā to, ka Rīgas 6.vidusskolas telpu kapacitāte ir tā, kas neļauj uzņemt katru gadu visus mācīties gribētājus, kā arī sākumskolas telpas nav atbilstošas mūsdienīgas izglītības prasībām, kā arī - visā valstī pārejām uz vienotu skolu, iesaku RD apsvērt iespēju apvienot Rīgas 6.vidusskolu ar J.G.Herdera Rīgas Grīziņkalna vidusskolu, tādējādi izveidojot lielu un spēcīgu vienotu skolu ar padziļinātu mūzikas un vācu valodas apguvi, vienlaikus uzlabojot sporta infrastruktūras pieejamību visiem skolēniem. Tas ievērojami uzlabotu kultūras un vides pieejamību visā Grīziņkalna apkaimē. Pārstrukturizējot mācību procesu, apvienojot		Nav ņemts vērā, skaidrojot: Izglītības iestāžu tīkla jautājumi ir ārpus RVP Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas saturiskā tvēruma. Minētais priekšlikums ir pieņemts zināšanai RVP IKSD speciālistu un vadības komandā, kuri strādā ar izglītības iestāžu tīkla attīstības jautājumiem pašvaldībā.

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DAĻAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAIŅĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
		sākumskolas, integrējot mazākumtautību skolēnus latviski kulturālā vidē, ieguvēji būtu visa Grīziņkalna apkārtnes iedzīvotāji, tiktu ietaupīti un racionālāk izlietoti resursi, pamazām izveidotos pēc būtības vienota skola ar bagātām kultūras, mūzikas un valodu tradīcijām. Mūzikas un vācu valodas specializācija varētu būt motivējošs rīks interesentu piesaistei šajā Rīgas daļā, protams, papildinot ar eksakto zinātņu un citu valodu, kā arī vēstures piedāvājumu. Šīs jomas arī patlaban ir ļoti veiksmīgi pārstāvētas un attīstītas Rīgas 6.vidusskolā, to apliecina sasniegumi mācību olimpiādēs un metodiskajā darbā pilsētas ietvaros. Rīgas 6.vidusskola katru gadu savā pašvērtējuma ziņojumā norāda uz nepieciešamību risināt sasāpējušos telpu un infrastruktūras jautājumus. Priekšlikuma veiksmīga īstenošana ļautu risināt šos jaut. bez milzīgu papildlīdzekļu piesaistes nepieciešamības.		
5.	Stratēģija 7.lpp.	Izraisa jautājumu! Kultūrpolitikas pamatnostādnes 2022.– 2027. gadam "Kultūrizglītības sistēmas pamats ir uz talantu attīstību orientēta profesionālās ievirzes kultūrizglītība, kurā iesaistās pēc iespējas plašs izglītojamo skaits, ļaujot identificēt un mērķtiecīgi attīstīt jaunos talantus. Profesionālās ievirzes kultūrizglītībai jāpapildina vispārējās izglītības kompetenču pieeja un interešu izglītības piedāvājums, ļaujot visiem iesaistītajiem padziļināti attīstīt personības izaugsmei būtiskas prasmes." Vai stratēģiskā vīzijā par kultūrpolitiku vairs nav vietas skolām ar augstākiem	Atcerēties, ka pa vidu starp profesionālo ievirzi un interešu izglītību ir skolas ar augstākiem sasniegumiem rezultātiem mūzikā, mākslās, valodā, kuras ir pelnījušas, ka arī nākotnes redzējumā tām ir sava vieta kultūrvides saglabāšanā un veidošanā Rīgā un Latvijā! - Papildināt kultūrpolitikas pamatnostādnes!	Ņemts vērā, skaidrojot: - Par Kultūrpolitikas pamatnostādņu 2022.–2027. gadam izstrādi un īstenošanu atbildīgā institūcija ir Kultūras ministrija. Izstrādājot RVP IEAS, tiek ņemts vērā Kultūrpolitikas pamatnostādņu 2022.–2027. gadam saturs konteksts. - Papildus tam apstiprinām, ka RVP IEAS saturā vispārīglītojošo skolu, kuras īsteno pamatzglītības programmas ar augstākiem sasniegumiem rezultātiem (t.sk. mūzikas, mākslas un valodu jomās) loma kopīgajā ekosistēmā ir akcentēta šādās dokumenta daļās un nodaļās: 1) I-II DAĻA "Ievaddaļa un izglītības ekosistēmas raksturojums" 2.2. nodaļa

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAIŅĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
		sasniedzamajiem rezultātiem mūzikā, mākslā? Šīs skolas ir ar būtisku kultūras mantojuma saglabāšanas un tālāknodošanas funkciju. Mēs gribam to saskatīt arī nākotnes plānošanas dokumentos. Tas ietver lielākos un kvalitatīvākos bērnu, skolēnu kolektīvus - orķestrus, korus! Šāda stratēģija ir valsts mērogā bīstama!		“Pamatizglītība un vispārējā vidējā izglītība” (15.-16. lpp.) – minēto iestāžu loma; 2) III-IV DAĻA “Stratēģiskā daļa un rīcības plāns” (2.1. tabula, RV-1 rīcības 1.1. un 1.2., 12.-13. lpp.) – rīcības ietver partnerību veidošanu kultūrizglītības jomā.
IESNIEDZĒJS: Rīgas valstspilsētas pašvaldības Pilsētas attīstības departaments, Stratēģiskās vadības pārvaldes vadītājs; IESNIEGUMA DATUMS: 2025. gada 6. februāris				
6.	Visos sagatavotajos dokumentos	Iesakām pārskatīt katra dokumenta saīsinājumu sarakstu, jo atsevišķi saīsinājumi vienā dokumentā ir iekļauti, bet otrā nē, lai gan tiek lietoti abos. Tāpat ir saīsinājumi, kas ir iekļauti saīsinājuma sarakstā, bet netiek lietoti dokumentos.	Piemēram, sadaļā “Ievaddaļa un izglītības ekosistēmas raksturojums” pie saīsinājumiem ir RVP, bet 28. lpp. tiek lietots pilns nosaukums Rīgas valstspilsētas pašvaldība. Savukārt 30.lpp. tiek lietots saīsinājums IP IAN, kas nav norādīts saīsinājumu tabulā.	Ņemts vērā , saīsinājumu saraksti pārskatīti abās RVP IĒAS daļās, vienlaikus ar mērķi sekmēt satura nepārprotamību tekstā tiek lietoti gan saīsinājumi, gan pilnie nosaukumi.
7.	Visos sagatavotajos dokumentos	Izvērtēt Rīgas, Rīgas valstspilsētas un Rīgas valstspilsētas pašvaldības lietojumu.	Piemēram, Karjeras attīstības un atbalsta plānā 5. lpp. teikts “Plāns ir Rīgas valstspilsētas pašvaldības vidēja termiņa politikas plānošanas dokuments, kas nosaka mērķi, politikas rezultātus, rīcības virzienus un pasākumus karjeras attīstības atbalsta nodrošināšanai Rīgas valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs. ” Savukārt 17. lpp. 3.1. punkta nosaukums ir “Karjeras attīstības atbalsta sistēmas īstenošana Rīgas	Ņemts vērā , Stratēģijas pielikuma “Karjeras attīstības un atbalsta plāns Rīgas valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs 2024.–2028. gadam” nosaukuma lietojums sinhronizēts visos sagatavotajos dokumentos.

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAINĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
			vispārējās izglītības iestādēs”.	
8.	Visos sagatavotajos dokumentos	Aicinām nelikt punktu aiz prioritāšu nosaukumiem, rīcības virzienu nosaukumiem, jo aiz nosaukumiem punktu neliek.	Aicinām nelikt punktu aiz prioritāšu nosaukumiem, rīcības virzienu nosaukumiem, jo aiz nosaukumiem punktu neliek. Piemēram, 2.7.1. tabula RIIMC darba prioritātes.	Ņemts vērā , interpunkcija labota atbilstoši priekšlikumam.
9.	Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija Karjeras attīstības un atbalsta plāns Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas (PMP) prevencijas sistēma un ieviešanas plāns	Nav sniegta informācija vai Izglītības ekosistēmas stratēģija, Karjeras attīstības plāns un PMP prevencijas sistēma un ieviešanas plāns ir trīs atsevišķi politikas plānošanas dokumenti vai arī pēdējie divi ir izglītības ekosistēmas stratēģijas sastāvdaļa. Esošā redakcija nesniedz skaidrojumu šajā jautājumā. Ja pievienotie plāni ir domāti kā Izglītības ekosistēmas stratēģijas sadaļas, kas sīkāk detalizē kādu no tēmām, tad aicinām veidot loģisku dokumentu struktūru un nodrošināt satura sasaisti starp šiem dokumentiem. Ja Karjeras attīstības plāns un PMP prevencijas sistēma un ieviešanas plāns ir atsevišķi plānošanas dokumenti, tad tie ir jāizstrādā atbilstoši normatīvajos aktos noteiktajai kārtībai par attīstības plānošanas dokumentu izstrādi un jāapstiprina atbilstoši Rīgas domes iekšējos noteikumos noteiktajai attīstības plānošanas dokumentu izstrādes kārtībai. Vēršam uzmanību, ka politikas plānošanas dokumentam nav pievienojami atsevišķi un savstarpēji neintegrēti plānošanas dokumenti kā plānošanas dokumenta pielikumi.		Ņemts vērā , papildus skaidrojot: • KAA plāns un PMP plāns ir integratīva izglītības ekosistēmas stratēģijas sastāvdaļa. Attiecīgi Stratēģijas “STRATĒGISKĀ DAĻA UN RĪCĪBAS PLĀNS” 1.4. nodaļa ir papildināta ar abu minēto pielikumu izstrādes kontekstu; • Savukārt Rīcības plāna pilnajā versijā, kas ir pieejama atsevišķā pielikuma datnē (fails ar nosaukumu “RVP_IEAS_pielikums_RICIBAS_PLANS_2028.xlsx”), kolonnā “Sasaiste ar citiem RVP plānošanas dokumentiem” ir sniegtas norādes rīcību un pasākumu sasaistei ar KAA plāna un PMP plāna saturu. <u>Stratēģijas “STRATĒGISKĀ DAĻA UN RĪCĪBAS PLĀNS” gala redakcijā 1.4. nodaļā papildus iekļautais saturs:</u> Sadarbība ar citām nozarēm un starp nozarēm ir būtiska jautājumos, kas prasa sistēmiskus risinājumus, piemēram, priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas risku mazināšana un prevencija un karjeras attīstība un atbalsts izglītības iestādēs. Lai aktualizētu šos jautājumus, Rīgas valstspilsētas pašvaldība ir izstrādājusi “Priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas prevencijas sistēmu un ieviešanas plānu Rīgas valstspilsētas pašvaldībā 2024.–2028. gadam” (turpmāk – PMP plāns) (1. pielikums) un

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAIŅĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
				“Karjeras attīstības un atbalsta plānu Rīgas valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs 2024.–2028. gadam” (turpmāk – KAA plāns) (2. pielikums). PMP plāns ir izstrādāts 2023. gadā ESF projekta 8.3.4.”Atbalsts priekšlaicīgas mācību pārtraukšanas mazināšanai” ietvaros un atbilstoši tā metodoloģijai. PMP plānā noteiktie stratēģiskie mērķi un tiem atbilstošās aktivitātes ir cieši saistītas ar šī dokumenta stratēģisko mērķi SM-3 “Cilvēka labbūtība un izaugsme” un Rīcības plānā ietvertajām rīcībām, kas vērstas uz izglītojamo un pedagogu labbūtības veicināšanu, drošas un atbalstošas izglītības vides attīstīšanu. KAA plāns ir izstrādāts 2024. gadā saskaņā ar ES, nacionālā un pašvaldības līmeņa attīstības politikas plānošanas dokumentiem un normatīvo regulējumu. KAA plānā izvirzītie mērķi un īstenojamie pasākumi ir saistīti ar šī dokumenta stratēģisko mērķi SM-1 “Sadarbība un sinerģija izglītības kvalitātei” un Rīcības plānā ietvertajām rīcībām, kas ir vērstas uz izglītības ekosistēmas partnerību attīstību dažādās mācību jomās un pieredzes apmaiņu un kompetences pārneši starp dažādām izglītības ekosistēmā iesaistītajām pusēm.
10.	Ievaddaļa un izglītības ekosistēmas raksturojums, 7.lpp.	Esošā redakcija: Informācijas apkopojums, situācijas izvērtējums un secinājumi, kas iekļauti nozares raksturojumā un stratēģiskajā daļā, ir balstīti uz dokumentāciju un sekundāro datu izpēti, kā arī uz intervijām un darba grupu diskusijās iegūto informāciju. Par minēto dokumentu, datu, informācijas un	Precizēt dokumenta redakcijas, neiekļaujot pakalpojuma izpildē piesaistītā konsultanta saistību atrunas.	Ņemts vērā.

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAINĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
	Stratēģiskā daļa un rīcības plāns, 7.lpp.	paziņojumu precizitāti, pilnību un atbilstību dokumentu oriģināliem ir atbildīgi attiecīgās informācijas sniedzēji, savukārt Izpildītājs nesniedz garantijas vai saistības attiecībā uz šo un neatbild par sekām, kas izriet no šī dokumenta vai kādas tā daļas izmantošanas.		
11.	Ievaddaļa un izglītības ekosistēmas raksturojums, Attīstības programma, 6.lpp.	Aicinām papildināt ar attiecīgās prioritātes pilno nosaukumu, uz kuru attiecas minētie uzdevumi.	Esošā redakcija: Izglītības jomā noteikti septiņi uzdevumi: (..). Piedāvātā redakcija: AP2027 izvirza 9 prioritātes. Izglītības jomas prioritātē "Kvalitatīva un pieejama izglītība" noteikti septiņi uzdevumi: (..).	Ņemts vērā.
12.	Ievaddaļa un izglītības ekosistēmas raksturojums, 8.lpp.	- Uzskaitot kapitālsabiedrības, aicinām priekšā nosaukumam lietot SIA; - Drukas kļūda "Rīgas meži", nepareizs kapitālsabiedrības nosaukums "Rīgas Zooloģiskais dārzs".	Esošā redakcija: "Tāpat RVP kapitālsabiedrības "Rīgas meži", "Rīgas satiksme" un "Rīgas Zooloģiskais dārzs". Piedāvātā redakcija: SIA "Rīgas meži", RP SIA "Rīgas satiksme" un SIA "Rīgas Nacionālais zooloģiskais dārzs".	Ņemts vērā.
13.	Ievaddaļa un izglītības ekosistēmas raksturojums, 9.lpp.	2.1.1. attēla nosaukumā virsrakstā drukas kļūda.	2.1.1. attēla nosaukumā virsrakstā drukas kļūda "...R ĪGAS.."	Ņemts vērā.
14.	Ievaddaļa un izglītības ekosistēmas raksturojums, 2.1. Pirmsskolas izglītība, 11.lpp, un/vai	2022. gadā RVP PAD Stratēģiskās vadības pārvalde tika uzrunāta veikt pirmsskolas izglītības pakalpojuma pieejamības daudzkritēriju telpisko analīzi ar mērķi apzināt apkaimes, kurās ir nepieciešamība pēc jaunu PII pakalpojuma. Tika veikts vērtēšana atbilstoši sekojošiem kritērijiem - bērnu skaits (0-6 gadi) pret izglītojamo skaitu PII apkaimē (pašvaldības un privātajās iestādēs), bērnu	Stratēģijas projekts nesniedz redzējumu par izglītības iestāžu telpisko pārklājumu un tā attīstību, tostarp potenciāli definējot apkaimes, kurās nav paredzēts attīstīt pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojumu un kurās ir nepieciešama aktīva sadarbība	Nav ņemts vērā , skaidrojot, ka RVP IEAS mērķis ir iedibināt ekosistēmas pieeju izglītības pakalpojumu veidošanā un sinerģiju starp formālo un neformālo izglītību, savukārt AP2027 ietvaros tiek risināti izglītības kvalitātes un pieejamības nodrošinājuma jautājumi, t.sk. pirmsskolas izglītības pakalpojumu pieejamība (AP2027 Rīcības plāns, rīcība nr. APSO783 "Rīgas pirmsskolu pieejamības un izglītības kvalitātes pilnveide", kas ietver pirmsskolas izglītības

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAIŅĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
	III daļa, Stratēģiskā daļa	skaits (0-4 gadi) ārpus 500 m attāluma PII iestāžu pieejamības pārklājuma, bērnu īpatsvars no PII apkaimē, kas saņem pakalpojumu pašvaldības PII, strādājošo skaits apkaimē, rinda (pieteikumi PII), prognozētās PII vietu pieprasījuma izmaiņas apkaimē, dzīvojamās apbūves būvniecības aktivitāte apkaimē.	ar privāto sektoru pakalpojuma nodrošināšanā. Aicinām izvērtēt ietvert pirmsskolas izglītības iestāžu telpiskās attīstības perspektīvu, ietverot informāciju arī par apkaimēm, kurās nav pieejams, bet potenciāli būtu jānodrošina Rīgas pašvaldības pirmsskolas izglītības pakalpojums, piem., Dārziņi, Bišumuiža.	iestāžu tīkla paplašināšanu Rīgas aglomerācijas kontekstā un pirmsskolas izglītības kvalitātes pilnveidi).
15.	Ievaddaļa un izglītības ekosistēmas raksturojums, 18.lpp.	2.3.1. attēlā nav saskatāms datu avots.	2.3.1. attēlā nav saskatāms datu avots, arī izdrukājot.	Ņemts vērā.
16.	Ievaddaļa un izglītības ekosistēmas raksturojums, 20.lpp.	2.3.3. attēlā atkārtojas attēla Nr.	Esošā redakcija: 2.3.3. attēls: 2.3.3. attēls: Privātās profesionālās ievirzes kultūrizglītības iestādes Rīgā (01.09.2024.). Piedāvātā redakcija: 2.3.3. attēls: Privātās profesionālās ievirzes kultūrizglītības iestādes Rīgā (01.09.2024.).	Ņemts vērā.
17.	Ievaddaļa un izglītības ekosistēmas raksturojums, 27.lpp.	26.lpp. tiek lietoti pilni ministriju nosaukumi, bet 27. lpp. minētajām ministrijām nav priekšā "Latvijas republikas" aicinām ievērot vienotu stilu, Latvijas Republika var norādīt pie saīsinājumiem, bet dokumentā lietot LR (..) ministrija.	26.lpp. tiek lietoti pilni ministriju nosaukumi, bet 27. lpp. minētajām ministrijām nav priekšā "Latvijas republikas", aicinām ievērot vienotu stilu visā dokumentā, "Latvijas Republika" var norādīt pie saīsinājumiem, bet dokumentā lietot LR (..) ministrija.	Ņemts vērā.

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAIŅĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
18.	Ievaddaļa un izglītības ekosistēmas raksturojums, 35.lpp.	Nepareizi norādīta atsauce uz 6.1.2. attēls	Pie atbalsta speciālistu slodzes likmēm ir norādīts skatīt 6.1.2. attēls, bet šis attēls ir pašas dokumenta beigās un informē par skolēnu labbūtību skolā, nevis vakantajām likmēm.	Ņemts vērā.
19.	Ievaddaļa un izglītības ekosistēmas raksturojums, 45.lpp.	Lūgums lietot pilnu nosaukumu Investīciju plānam 2024.-2026. gadam, kā arī Investīciju plānā 2024.-2026. gadam ir iekļauti projekti nevis uzdevumi. Papildus vēršam uzmanību, ka PAD priekšlikumu sniegšanas brīdī spēkā ir Rīgas attīstības 2022.–2027.gadam Investīciju plāns 2025.–2027. gadam, kas pieejams: https://www.rdpad.lv/wp-content/uploads/2025/01/AP2027_Investiciju_plans_2025-2027_RD-25-4190-le.pdf .	Esošā redakcija: RVP Investīciju plānā 2024.-2026. gadam plānoti uzdevumi (...). Piedāvātā redakcija: Rīgas attīstības programmas 2022.–2027.gadam Investīciju plānā 2024.–2026. gadam ir iekļauti projekti (...). <i>vai</i> AP2027 Investīciju plānā 2024.–2026. gadam ir iekļauti projekti (...). Izvērtēt iespēju norādīt Investīciju plāna spēkā esošo redakciju – Investīciju plāns 2025.–2027. gadam.	Ņemts vērā, Stratēģijas gala redakcijas teksts: "AP2027 Investīciju plānā 2024.–2026. gadam ir iekļauti projekti[.]", vienlaikus saglabājot visur saturā, t. sk., Rīcības plānā, uz Stratēģijas izstrādes brīdi aktuālo Investīciju plāna redakciju, proti, AP2027 Investīciju plāns 2024.–2026. gadam.
20.	Stratēģiskā daļa un Rīcības plāns, 12.lpp.	Kolonnā Finansējuma avots (PB, VB,ES fondi, CITI) saīsinājumus PB, VB nepieciešams ievietot saīsinājumu sarakstā.	Kolonnā Finansējuma avots (PB, VB,ES fondi, CITI) saīsinājumus PB, VB nepieciešams ievietot saīsinājumu sarakstā.	Ņemts vērā.
21.	Stratēģiskā daļa un Rīcības plāns, 12.lpp.	Kolonnā "Iesaistītās puses" norādīts Apkaimju iedzīvotāju centrs, nepieciešams precizēt uz Rīgas Apkaimju iedzīvotāju centrs.	Kolonnā iesaistītās puses norādīts Apkaimju iedzīvotāju centrs, nepieciešams precizēt uz Rīgas Apkaimju iedzīvotāju centrs.	Ņemts vērā.

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAIŅĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
22.	Stratēģiskā daļa un Rīcības plāns RV-1, 13.lpp.	1.3., c. Pierīgas metropoles pašvaldības sadarbības	Aicinām izmantot terminu Rīgas Metropoles areāla pašvaldības vai citādu formulējumu kā sadarbība ar Pierīgas pašvaldībām.	Ņemts vērā.
23.	Stratēģiskā daļa un Rīcības plāns RV-2 un RV-4, 13.lpp.	1. RV-2, 2.1. Kolonnā "Iesaistītās puses" tiek lietots Izglītības iestādes, profesionālās izglītības iestādes, privātās izglītības iestādes, augstākās izglītības iestādes u.c. 2. RV-2, 2.1. Kolonnā "Atbildīgie izpildītāji" RVP IKSD, Rīgas Digitālā aģentūra. 3. RV-4, 4.3. Kolonnā "Atbildīgie izpildītāji" Rīgas digitālā aģentūra	1. Vai par šo pasākumu ir atbildīgas visas izglītības iestādes, vai tikai uzskatītās, jo arī uzskaitītās ir izglītības iestādes, līdzīgi kā citur varbūt atstājamas tikai "izglītības iestādes". 2. Iesakām saīsinājumu sarakstā pievienot RVPA -Rīgas valstspilsētas pašvaldības aģentūra un tekstā lietot pilnu nosaukumu RVPA "Rīgas digitālā aģentūra".	Ņemts vērā , pārskatīts rīcības plānā kolonnā "Iesaistītās puses" teksta "izglītības iestādes" lietojums, ja attiecināms, precizējot iestāžu uzskaitījumu. Ņemts vērā , pie saīsinājumiem pievienots RVPA un gala redakcijas tekstā tiek lietots nosaukums RVPA "Rīgas digitālā aģentūra".
24.	Stratēģiskā daļa un Rīcības plāns RV-2 un RV-3, 14.lpp.	1.RV-2, 2.2., b. Regulāras tikšanās ar Rīgas Apkaimju iedzīvotāju centru un apkaimju biedrībām par aktualitātēm izglītības pakalpojumos 2. RV-3, 3.1., a. Apzināta un apkopota informācija par izglītības ekosistēmā iesaistīto pušu materiāli tehnisko aprīkojumu un infrastruktūru un tās izmantošanas iespējām, t.sk. sporta infrastruktūra, zāles un laboratorijas.	1. Teikuma beigās trūkst punkts. 2. Kādā nozīmē tiek lietots vārds "zāles"? Ja domāts, sporta zāles vai tās atsevišķi būtu izdalāmas no sporta infrastruktūras? Aiz sporta infrastruktūras iekavās var uzskaitīt, kas domātas ar sporta infrastruktūru (sporta zāles, sporta laukumi).	Ņemts vērā.
25.	Stratēģiskā daļa un Rīcības plāns RV-3, 15.lpp.	LDDK un ZPD nav saīsinājumu sarakstā. 3.2., c. Sadarbībā ar LDDK... 3.2., e. ... t.sk. izveidota ZPD vadītāju datu bāze.	Nepieciešams papildināt saīsinājumu sarakstu.	Ņemts vērā.

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAIŅĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
26.	Stratēģiskā daļa un Rīcības plāns RV-4, 16.lpp.	4.1., d. <u>Digitālā transformācija</u> izvirzīta kā viena no IKSD un izglītības iestāžu attīstības prioritātēm.	IKSD priekšā trūkst RVP. <u>Digitālā transformācija</u> izvirzīta kā viena no RVP IKSD un izglītības iestāžu attīstības prioritātēm.	Ņemts vērā.
27.	Stratēģiskā daļa un Rīcības plāns, 23.lpp.	3.1. tabulas kolonnas nosaukumā "Bāzes vērtība (bāzes gads)" būtu jānorāda attiecīgais bāzes gads (piemēram, 2023. vai 2024. gads).	3.1. tabulas kolonnas nosaukumā "Bāzes vērtība (bāzes gads)" būtu jānorāda attiecīgais bāzes gads (piemēram, 2023. vai 2024. gads).	Ņemts vērā , kolonnas nosaukums precizēts: "BĀZES VĒRTĪBA (2024. gads)".
28.	Stratēģiskā daļa un Rīcības plāns RV-6, 24.lpp.	Vai nepārklājas 6.1. un 6.2. indikatori, jo atbalsta pasākumi visām RVP izglītības iestādēm (PII un skolas) iekļauj sevī arī atbalsta pasākumus bijušajām mazākumtautību izglītības iestādēm (PII un skolas).	Vai nepārklājas 6.1. un 6.2. indikatori, jo atbalsta pasākumi visām RVP izglītības iestādēm (PII un skolas) iekļauj sevī arī atbalsta pasākumus bijušajām mazākumtautību izglītības iestādēm (PII un skolas).	Nav ņemts vērā , skaidrojot, ka šie atbalsta pasākumi pēc būtības katrs ir vērsts uz citu mērķa grupu. Proti, 6.1. koncentrēti attiecas uz atbalsta pasākumiem, kas mērķtiecīgi tiks veidoti bijušajām mazākumtautību skolām, palīdzot pāriet uz mācībām latviešu valodā. Savukārt 6.2 ir atbalsta pasākumi tām izglītības iestādēm, kurās ieplūst dažādu mazākumtautību bērni, un ir nepieciešami atbalsta pasākumi integrācijas un mācību metožu pieejas jautājumos.
29.	Stratēģiskā daļa un Rīcības plāns, 25.lpp.	1. Stratēģijas ieviešanas uzraudzības procesu ietvaros tiek izvērtēti gan izglītības nozares attīstību raksturojošie rezultatīvie rādītāji, gan rīcības plānā noteikto pasākumu un rīcību izpilde, ko var novērtēt pret katrai rīcībai definētajiem sasniegšanajiem rezultātiem. 2. Aktualizētā rīcības plāna redakcijā ir jāiekļauj plānotās izmaiņas – jaunie pasākumi un rīcības , kā arī izmaiņas plānotajās rīcībās.	1.Skatoties Rīcības plānu izriet, ka rīcības ir tie paši pasākumi, jo kolonnas nosaukums ir RĪCĪBAS (PASĀKUMI) - vieni sasniegjamie rezultāti. Piedāvātā redakcija: ...gan rīcības plānā noteikto rīcību izpilde, ko var novērtēt pret katrai rīcībai definētajiem sasniegšanajiem rezultātiem. 2. Piedāvātā redakcija: Aktualizētā rīcības plāna redakcijā ir jāiekļauj plānotās izmaiņas – jaunās rīcības, kā arī izmaiņas plānotajās rīcībās.	Ņemts vērā.

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAIŅĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
30.	KAĀ plāns RVP vispārējās izglītības iestādēs 2024.– 2028. gadam, 26.lpp.	2.3. nav skaidrs rezultatīvais rādītājs "Izstrādāti līdz 4 materiāli, digitalizēti 4 līdz materiāli gadā , izveidota viena digitālo resursu platforma."	Lūdzam precizēt rezultatīvā rādītāja "Izstrādāti līdz 4 materiāli, digitalizēti 4 līdz materiāli gadā , izveidota viena digitālo resursu platforma." formulējumu.	Ņemts vērā.
31.	Stratēģiskā daļa un rīcības plāns - 2.Rīcības plāns, 12.- 22.lpp. Karjeras attīstības atbalsta plāns Rīgas valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēm 2024.– 2028. gadam - 4. Rīcības virzieni un īstenošanas pasākumi, 25.- 27.lpp. Priekšlaicīga mācību pārtraukšanas prevencijas sistēmas un ieviešanas plāns Rīgas valstspilsētas pašvaldībā 2024.– 2028.gadam - 5.PMP prevencijas sistēmas ieviešanas plāns pašvaldībā, 15.-23.lpp.	Lūdzu visu dokumentu rīcības plānu sadaļā katram ieviešanas pasākumam norādīt tikai vienu galveno izpildītāju. Ja pasākuma ieviešanā nepieciešams iesaistīties vairākām iestādēm, tad tās var norādīt atsevišķā ailē kā saistīto izpildītāju.		Ņemts vērā.

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAIŅĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
32.	Stratēģiskā daļa un rīcības plāns - 4. Stratēģijas ieviešanas uzraudzības kārtība, 25.lpp.	Esošā redakcija: "Rekomendējams, ka RVP IKSD sagatavo ikgadēju pārskatu par Stratēģijas ieviešanu (..)" " (...) kā arī par izpildes progresu, tiek rekomendēts, ka (..)"	Lūgums konkrēti norādīt, kādas darbības tiks veiktas, lai nodrošinātu dokumenta uzraudzību, norādot, kas tiks darīts, nevis ko tiek rekomendēts darīt.	Ņemts vērā.
IESNIEDZĒJS: Bērnu un jauniešu centrs "Rīgas Skolēnu pils" direktores Māras Vilciņas iesniegums; IESNIEGUMA DATUMS: 2025. gada 6. februāris				
33.	I-II daļa, 1.1. Izglītības ekosistēmas pārvaldība 8.lpp. 1.1.2. attēls: Rīgas valstspilsētas pašvaldības izglītības ekosistēmas pārvaldība.	Attēlā nosauktas neformālās izglītības iestādes: Mūzikas un mākslas skolas Sporta skolas Interesešu izglītības iestādes Bērnu un jauniešu centri Pēc izglītības iestāžu tipa ir neprecīzs uzskaitījums. Papildus šim, vai nevajag pieminēt arī Kultūras iestādes un pašvaldības amatiermākslas kolektīvus, jo tā arī ir neformālā izglītība un tajos darbojas daudz bērnu un jauniešu. Mūžizglītība. Piemēram, Centrālā bibliotēka ir pieminēta.	Pēc iestāžu tipa jābūt Neformālās izglītības iestādes: Mūzikas un mākslas skolas Sporta skolas Bērnu un jauniešu interešu izglītības iestādes	Ņemts vērā , attēlā labots neformālās izglītības iestāžu uzskaitījums. Tāpat apstiprinām, ka Stratēģijas aprakstošajā daļā ir minētas kultūras iestādes, piem., I-II daļas nodaļā 2.7. Pieaugušo izglītība, III-IV daļas nodaļā 1.4. Izglītības ekosistēma un sadarbība ar citām nozarēm. Papildus tam (informatīva piezīme) tiek izstrādātas Rīgas pašvaldības kultūrpolitikas pamatnostādnes 2025.–2028. gadam, kas šobrīd ir nodotas publiskajai apspriešanai un kas noteiks kultūras nozares attīstības redzējumu, kultūrpolitikas mērķus, rīcības virzienus un uzdevumus noteiktajā periodā Rīgā.
34.	I-II daļa, 2.4. Profesionālās ievirzes sporta izglītība 21.lpp. pēdējā rindkopa - par skolu sporta sacensībām	Teksts par skolu sporta sacensībām neiederas pie nodaļas – Profesionālās ievirzes sporta izglītība, jo neattiecas uz sporta skolām.	Pārcelt šo rindkopu varbūt uz Pamata un vispārējās vidējās izglītības nodaļu.	Ņemts vērā. Rindkopa par skolu sporta sacensībām pārcelta uz 2.2. sadaļu "Pamatizglītība un vispārējā vidējā izglītība" (17. lpp.).
35.	I-II daļa 2.5. Interesešu izglītība 23.lpp.	Par 8 interešu izglītības iestāžu nosaukumiem. Nepieciešams likt jaunus nosaukumus vai arī abus, gan jauno, gan vecu līdz 2024.gada vasarai.	Interesešu izglītības iestāžu saraksts ar jaunajiem nosaukumiem.	Ņemts vērā. Precizēti interešu izglītības iestāžu nosaukumi atbilstoši jaunākajām izmaiņām, balstoties RVP IKSD izglītības iestāžu katalogā sniegtajā

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAINĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
				informācijā (https://katalogs- iksd.riga.lv/lv/izglitiba/interesu-izglitiba).
36.	I-II daļa 2.5. Interesu izglītība 25.lpp. pirmā rindkopa	Neprecīzs iestādes nosaukums: "Annas 2"	Nosaukt pilnu iestādes nosaukumu: Rīgas Tehniskās jaunrades nams "Annas 2"	Ņemts vērā. Pievienots pilns iestādes nosaukums.
37.	I-II daļa 2.5. Interesu izglītība 25.lpp. STEAM jomas interesu izglītībā	Pamatojoties uz MK noteikumiem Nr.26 "Kritēriji un kārtība, kādā tiek piešķirts un anulēts valsts nozīmes interešu izglītības iestādes statuss", pie STEM ir nosauktas zinātnes, tehnoloģiju, vides, inženierzinātņu un matemātikas jomas. Ja paplašinām STEM uz STEAM, tad jāpievieno nosauktajām jomām - mākslas joma. Izglītības pamatnostādnēs 2021. 2027.gadam – STEAM - dabaszinātnes, tehnoloģijas, inženierzinātnes, māksla un matemātika (science and technology, interpreted through engineering and arts)	Šīs nodaļas un satura kontekstā STEAM aizstāt ar STEM, jo dotos un uzskaitījumos nav mākslas jomas.	Nav ņemts vērā. 2.5. sadaļas "Interesu izglītība" apakšsadaļā "STEAM jomas interešu izglītība" ir iekļauti dati par izglītojamo skaitu radošo industriju interesu izglītības programmās. VIIS klasifikatorā radošo industriju pulciņi līdz 31.08.2024. klasificējās kultūrizglītības jomā, savukārt no 01.09.2024. – STEM jomā. I-II daļas dokumentā atspoguļota statistika par laika periodu no 2021./2022. līdz 2023./2024. m.g., kad bija spēkā iepriekšējā interešu izglītības klasifikācija, savukārt valsts nozīmes interešu izglītības statuss iestādēm piešķirts tikai sākot no 2024./2025. m.g.
38.	I-II daļa 2.5. Interesu izglītība 26.lpp. Citi interesu izglītības īstenotāji	Lai dati būtu pilnīgi, pilnvērtīgi un visaptveroši nepieciešams sadaļu papildināt ar informāciju par privātajiem interešu izglītības īstenotājiem, kuri ir reģistrēti Izglītības iestāžu reģistrā.	Pievienot datus par privātajiem interesu izglītības īstenotājiem, kuri ir reģistrēti Izglītības iestāžu reģistrā.	Ņemts vērā. I-II daļas 2.5. sadaļa "Interesu izglītība" papildināta ar teikumu: <i>Saskaņā ar Izglītības iestāžu reģistra datiem, interešu izglītības pulciņus Rīgas valstspilsētā piedāvā 78 juridisku un fizisku personu dibinātas bērnu un jauniešu interešu izglītības iestādes.</i>
39.	I-II daļa 4.2. Sporta infrastruktūra 46.lpp.	Nekorekts un neprecīzs teikums Visās RVP vispārīzglītojošās skolās, kā arī sporta skolās un bērnu un jauniešu centros ir sporta zāles. Visās sporta skolās un bērnu un jauniešu centros nav sporta zāles.	Precizēt teikumu, norādot skaitliski cik sporta skolās un cik bērnu un jauniešu centros ir sporta zāles.	Ņemts vērā. I-II daļas 4.2. sadaļā "Sporta infrastruktūra" labots teikums; jaunā redakcija: <i>Visās RVP vispārīzglītojošās skolās, kā arī vairumā sporta skolu (8) un atsevišķos bērnu un jauniešu centros (6) ir sporta zāles.</i>
40.	I-II daļa 7. Izglītojamo sasniegumi	Priekšlikums papildināt nodaļu ar Izglītojamo sasniegumiem neformālajā izglītībā. Rīgas izglītojamo sasniegumi mākslā, mūzikā, sportā un daudzās citās jomās (piemēram, tehniskajā jaunradē) ir nenovērtējami un ļoti	Papildināt nodaļu ar: Izglītojamo sasniegumiem neformālajā izglītībā; Izglītojamo dalība Latvijas konkursos, skatēs, sacensībās,	Nav ņemts vērā, papildus skaidrojot: • Neformālā izglītība ietver interešu izglītības programmas un pieaugušo neformālās izglītības programmas. Abi minētie jautājumi ir apskatīti izvērtējuma (I-II daļa) 2. nodaļā "Izglītības

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAINĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
		labi ar ko Rīga lepojas pasaulē. Nepamatoti tos neparādām, līdz ar to nelepjamies. Šie sasniegumi dod ļoti lielu ieguldījumu bērnu un jauniešu karjeras izglītībā, talantu attīstībā.	Eiropas un Pasaules mēroga pasākumos.	pakalpojumu un programmu piedāvājums" ("2.5. Interesu izglītība" un "2.7. Pieaugušo izglītība"). - Pēc neformālās izglītības programmas apgūšanas var izsniegt dokumentu, kas apliecina personas dalību (nevis apgūtās zināšanas un prasmes) neformālās izglītības programmā, bet tā nav obligāta prasība. (avots: IZM termina "neformālā izglītība" skaidrojums: https://www.izm.gov.lv/lv/media/13867/download) - Vienlaikus atzīstams, ka sasniegumi neformālajā izglītībā dod būtisku ieguldījumu bērnu un jauniešu personības attīstībā.
41.	III-IV daļa 7.lpp. 1.1. tabula: Izglītība dažādu nozaru nacionāla līmeņa un RVP politikas plānošanas dokumentos.	Papildināt tabulas 6.punktā Sporta politikas pamatnostādnes 2022. 2027. gadam Pie Dokumentā akcentētajiem izglītības jautājumiem jautājumu par Rīcības virzienu Sports un fiziskās aktivitātes aktīvai un veselai sabiedrībai, Nodrošināt sporta interešu izglītības programmu pieejamību	Papildināt 1.1. tabulas 6.punkta 3 kolonnu ar tekstu - Nodrošināt sporta interešu izglītības programmu pieejamību.	Ņemts vērā.
42.	III-IV daļa Rīcības plāns SM-2 Mūsdienīgs mācību saturs un vide ID Nr. 4.3. Veidot mūsdienīgu mācību vidi	Papildināt ar interešu un profesionālajām ievirzes izglītības iestādēm	<u>Nodarbību telpas, sporta infrastruktūra interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs ir mūsdienīgi aprīkotas, pielāgotas, lai veicinātu sadarbību un radošumu, jauno talantu attīstību, izaugsmi</u>	Nav ņemts vērā, papildus skaidrojot: Interesu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēm paredzētie ieguldījumi infrastruktūras un materiāli tehniskās bāzes pilnveidē ietverti AP2027. Vienlaikus, arī RVP IEAS Rīcības plānā ir 5.2. ieraksts: <i>Stiprināt interešu un profesionālās ievirzes izglītības iestāžu kapacitāti, kur kā sasniedzamais rezultāts norādīts (a) Interesu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs ir sinerģijas projektu īstenošanai atbilstošs materiāltehniskais nodrošinājums un mācību līdzekļi.</i>
43.	III-IV daļa 2.pielikums Karjeras attīstības un atbalsta plāns	Interesu un profesionālās ievirzes izglītību nepieciešams integrēt Karjeras attīstības un atbalsta plānā. Šīs iestādes primāri nodrošina karjeras izglītību un tāpēc tās noteikti jāiekļauj šajā sadaļā, jo nodrošina bērniem un	Papildināt 2.pielikumu Karjeras attīstības un atbalsta plāns ar karjeras atbalsta nodrošināšanu arī Interesu un profesionālās ievirzes izglītības iestādēs.	Nav ņemts vērā, skaidrojot: KAA plāns ir izstrādāts saskaņā ar 29.11.2023. RD lēmumu Nr. RD-23-3084-lē "Par karjeras attīstības atbalsta plāna izstrādi" atbilstoši Ministru kabineta 07.06.2016. noteikumiem Nr. 359 "Darbības

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAINĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
		jauniešiem karjeras izglītību vistiešākajā veidā. No Izglītības attīstības pamatnostādnēm - Interesu izglītībai ir cieša sasaiste ar karjeras izglītību, jo tā ikvienam dod iespēju attīstīt karjeras vadības prasmes. Karjeras izglītība - izglītības procesā integrēti pasākumi, lai nodrošinātu izglītojamo karjeras vadības prasmju apguvi un attīstīšanu, kas ietver savu interešu, spēju un iespēju apzināšanos tālākās izglītības un profesionālās karjeras virziena izvēlei. Karjeras izglītība ir integrējama formālās un neformālās izglītības mācību saturā.		programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” īstenošanas noteikumi” un Valsts izglītības attīstības aģentūras izstrādātajām vadlīnijām karjeras attīstības atbalsta īstenošanai, ar mērķi nodrošināt ESF projekta 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (PVS ID 3713) rezultātu ilgtspēju. • Vienlaikus RVP IKSD plāno veidot paplašinātu diskusiju par karjeras izglītības attīstību pašvaldībā, piesaistot jomas profesionāļus un ekspertus, lai attīstītu visaptverošu pieeju karjeras attīstības atbalstam. Daļēji tas sasaucas arī ar RVP IEAS nostiprinātajām rīcībām rīcības virzienā NR-1 “Izglītības partnerību ietvars”, NR-2 “Informācijas telpa” un RV-5 “Sinerģija starp formālo un neformālo izglītību”.
44.	Karjeras attīstības un atbalsta plāns Rīgas valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs 2024. 2028.gadam	Būtisks iebildums, ka karjeras attīstība un atbalsta plāns tiek virzīts tikai uz vispārējās izglītības iestādēm. Tā kā tā ir RVP Izglītības ekosistēmas attīstības stratēģija, tad jādomā arī par karjeras attīstību, izglītību un atbalstu kompleksi aptverot visas izglītības jomas kā formālo, tā neformālo. Jau vēsturiski ārpuskolas iestādes, tagad neformālās izglītības iestādes (interesu un profesionālās ievirzes), pamatmērķis ir bijis profesionālā orientācija, tagad karjeras izglītība. Tad vajadzētu to arī stiprināt, atbalstīt, izmantot, nevis radīt ko mākslīgu. Praktiski visas programmas ir saistītas ar karjeras izglītību un pirmās iemaņas šajās profesijās var iegūt tieši interešu un profesionālās ievirzes izglītības programmās.	Lai sniegtu konkrētus priekšlikumus saturam ir nepieciešams mazliet vairāk laika. Ja šis priekšlikums tiks pieņemts, tad var pie tā strādāt pieaicinot jomas profesionāļus. Esmu ar mieru līdzdarboties, jo uzskatu, ka šis ir ļoti svarīgi.	Nav ņemts vērā, skaidrojot: • KAA plāns ir izstrādāts saskaņā ar 29.11.2023. RD lēmumu Nr. RD-23-3084-lē "Par karjeras attīstības atbalsta plāna izstrādi" atbilstoši Ministru kabineta 07.06.2016. noteikumiem Nr. 359 “Darbības programmas “Izaugsme un nodarbinātība” 8.3.5. specifiskā atbalsta mērķa “Uzlabot pieeju karjeras atbalstam izglītojamajiem vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” īstenošanas noteikumi” un Valsts izglītības attīstības aģentūras izstrādātajām vadlīnijām karjeras attīstības atbalsta īstenošanai, ar mērķi nodrošināt ESF projekta 8.3.5.0/16/I/001 “Karjeras atbalsts vispārējās un profesionālās izglītības iestādēs” (PVS ID 3713) rezultātu ilgtspēju. • Vienlaikus RVP IKSD plāno veidot paplašinātu diskusiju par karjeras izglītības attīstību pašvaldībā,

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAIŅĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
				piesaistot jomas profesionāļus un ekspertus, lai attīstītu visaptverošu pieeju karjeras attīstības atbalstam. Daļēji tas sasaucas arī ar RVP IEAS nostiprinātajām rīcībām rīcības virzienā NR-1 "Izglītības partnerību ietvars", NR-2 "Informācijas telpa" un RV-5 "Sinergija starp formālo un neformālo izglītību".
IESNIEDZĒJS: Rīgas vispārējās izglītības iestāžu Karjeras izglītības atbalsta centru (pie Rīgas 25.vidusskolas, Rīgas Teikas vidusskolas, Rīgas Ziemeļvalstu ģimnāzijas) karjeras izglītības metodiķes Diānas Šķēles iesniegums; IESNIEGUMA DATUMS: 2025. gada 6. februāris				
45.	IEVADDALA UN IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS RAKSTUROJUMS, 30.lpp., 3.1.1. attēls: Iekļaujošas izglītības pārvaldība un īstenošana RVP	Minētajam "Karjeras attīstības un atbalsta plāns Rīgas valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs 2024.–2028. gadam" pielikt atsauci, ka tas ir šīs stratēģijas 2. pielikums. Nepieciešams, lai interesenti varētu saprast, kur šo dokumentu meklēt.	Karjeras attīstības un atbalsta plāns Rīgas valstspilsētas pašvaldības vispārējās izglītības iestādēs 2024.–2028. gadam (Stratēģijas 2.pielikums).	Ņemts vērā. Rīgas valstspilsētas pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstības stratēģijas 2024.–2028. gadam (Stratēģija) Stratēģiskās daļas apakšnodaļa "1.4. Izglītības ekosistēma un sadarbība ar citām nozarēm" ir papildināta ar rindkopu, kas skaidro Karjeras attīstības un atbalsta plāna (KAA plāns) sasaisti ar Stratēģiju, kā arī sniedz norādi, ka KAA plāns ir pievienots kā Stratēģijas 2. pielikums.
46.	IEVADDALA UN IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS RAKSTUROJUMS, 3.3. Atbalsta personāla nodrošinājums, 34.lpp.	Atbalsta personāla aprakstā nav minēti pedagogi karjeras konsultanti. Nepieciešams iekļaut, jo par karjeras izglītības realizēšanu izglītības iestādēs ir atbildīgs pedagogs karjeras konsultants. MK noteikumos Nr. 354 9.punktā noteikts, ka pedagoga karjeras konsultanta amats pielīdzināms pedagogu amatiem izglītības iestādē. MK Nr. 445 "Pedagogu darba samaksas noteikumi" 31. punkts nosaka: Izglītības iestādes vadītājs izglītības iestādei piešķirtos pedagogu darba algas fonda līdzekļus izlieto izglītības iestādes mācību plānā paredzēto pedagogu darba stundu apmaksai, pedagogu darba stundu apmaksai par atbalsta pasākumu nodrošināšanu izglītojamiem, atbalsta personāla (izglītības iestādes bibliotekārs, izglītības psihologs, skolotājs logopēds, pedagogs karjeras konsultants, speciālais	Nepieciešams iekļaut šādu teikumu: Pedagogi karjeras konsultanti nodrošina karjeras vadības prasmju apgūšanu, sniedz individuālās un grupu konsultācijas visiem vecumposmiem, sadarbojas ar vecākiem.	Ņemts vērā.

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAIŅĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
		pedagogs, pedagoga palīgs), izglītības metodiķa un izglītības iestādes administrācijas pedagoģisko darbinieku darba samaksai.		
47.	IEVADDAĻA UN IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS RAKSTUROJUMS, 3.3. Atbalsta personāla nodrošinājums, 35.lpp.	Labot teikumu: Viszemākais slodžu kopskaits ir karjeras konsultantiem – kopskaitā tikai 28,17 likmes. Pareizais amata nosaukums ir pedagogs karjeras konsultants (MK noteikumi Nr. 354 9.19. punkts).	Viszemākais slodžu kopskaits ir pedagogiem karjeras konsultantiem – kopskaitā tikai 28,17 likmes.	Ņemts vērā.
48.	IEVADDAĻA UN IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS RAKSTUROJUMS, 3.3. Atbalsta personāla nodrošinājums, 3.3.1. tabula: Atbalsta speciālistu likmes RVP izglītības iestādēs (uz 17.10.2023.). 35.lpp.	Labot pēdējā kolonnā no labās puses nosaukumu – karjeras konsultants – jābūt pedagogs karjeras konsultants. (MK noteikumi Nr. 354).	Pedagogs karjeras konsultants.	Ņemts vērā.
49.	IEVADDAĻA UN IZGLĪTĪBAS EKOSISTĒMAS RAKSTUROJUMS, 5.1.Pedagogu nodrošinājums, LIKMES, 49.lpp.	<i>*Atlasē (pedagogi) iekļautie amati: - nav iekļauti pedagogi karjeras konsultanti. Nepieciešams iekļaut, jo MK noteikumos Nr. 354 noteikts, ka pedagoga karjeras konsultanta amats pielīdzināms pedagogu amatiem izglītības iestādē</i>	<i>*Atlasē (pedagogi) iekļautie amati: pirmsskolas izglītības skolotājs, sākumizglītības skolotājs, vispārējās pamatizglītības skolotājs, vispārējās vidējās izglītības skolotājs, speciālās izglītības skolotājs, pedagogs karjeras konsultants, sporta treneris, pirmsskolas izglītības sporta skolotājs, profesionālās ievirzes</i>	Nav ņemts vērā. Pedagoģiskā personāla slodžu sadalījumā (5.1.3. attēls), pedagogu karjeras konsultantu slodzes ir iekļautas atbalsta personāla noslodzes rādītājā.

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAINĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
			skolotājs, pirmsskolas izglītības mūzikas skolotājs, pagarinātās dienas grupas skolotājs, diriģents, horeogrāfs, interešu izglītības skolotājs, koncertmeistars.	
50.	STRATĒGISKĀ DAĻA UN RĪCĪBAS PLĀNS, 1.3. Izglītības ekosistēma un sadarbība ar citām nozarēm, 10.lpp.	Labot teikumu: “Būtiskākie ieguvumi izglītojamajiem saistās ar paplašinātu mācību pieredzi – iespējām pielietot akadēmiskās zināšanas praksē, nostiprināt problēmu risināšanas un sociāli emocionālās prasmes, iepazīt profesijas un attīstīt karjeras prasmes, kas ir pamats mācīšanās motivācijas padziļināšanai.”, precizējot terminu karjeras <u>vadības</u> prasmes saskaņā ar Izglītības likuma 1.panta 12 ²) punktu.	Būtiskākie ieguvumi izglītojamajiem saistās ar paplašinātu mācību pieredzi – iespējām pielietot akadēmiskās zināšanas praksē, nostiprināt problēmu risināšanas un sociāli emocionālās prasmes, iepazīt profesijas un attīstīt karjeras <u>vadības</u> prasmes, kas ir pamats mācīšanās motivācijas padziļināšanai.	Ņemts vērā. Teikums papildināts ar vārdu “vadības”.
51.	STRATĒGISKĀ DAĻA UN RĪCĪBAS PLĀNS, 2. RĪCĪBAS PLĀNS, 2.1. tabula: Rīcības plāns Rīgas valstspilsētas pašvaldības izglītības ekosistēmas attīstībai 2025.– 2028. gadu periodā., 16.lpp.	RV-4, 4.2.. Sasniedzamie rezultāti – b – nav iekļauti karjeras vadības prasmju jautājumi. Nepieciešams papildināt, jo karjeras vadības prasmes ir nozīmīgas caurviju prasmes, kuras nepieciešams iekļaut visos mācību priekšmetos. Prasības karjeras izglītības pasākumu integrēšanai mācību procesā ietvertas MK noteikumos Nr. 416 14.7. punktā. Profesionālo pilnveidi nodrošina RIIMC un KIAC.	b. Izglītības iestāžu vadītājiem un pedagoģiskajam personālam pieejamas profesionālās pilnveides iespējas līderības, digitālās kompetences (mākslīgais intelekts un citi digitālie rīki, platformas, kas pieejami kā resurss mācību procesa nodrošināšanā), karjeras vadības prasmju, personības pilnveides, domāšanas paradigmu, radošuma, pašmotivācijas, didaktikas un citos jautājumos.	Ņemts vērā.
52.	2.pielikums “KARJERAS ATTĪSTĪBAS UN ATBALSTA PLĀNS RĪGAS	Precizēta Mērķa gada (2028.g) vērtība, jo notiek izglītības iestāžu samazināšanas process.	<u>90 skolas</u>	Ņemts vērā.

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAIŅĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
	VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS 2024.- 2028. GADAM", "PLĀNA MĒRĶIS UN RĪCĪBAS VIRZIENI", Politikas rezultātu tabulā, 1. Politikas rezultāts 1.1.punkts, 6.kolonna "Mērķa gada (2028.g.) vērtība", 24.lpp.			
53.	2.pielikums "KARJERAS ATTĪSTĪBAS UN ATBALSTA PLĀNS RĪGAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS 2024.- 2028. GADAM", "PLĀNA MĒRĶIS UN RĪCĪBAS VIRZIENI", Politikas rezultātu tabulā, 1. Politikas rezultāts: 1.2.punkts, 5. kolonna "Bāzes gada vērtība; 6.kolonna "Mērķa gada (2028.g.) vērtība", 24.lpp.	Labot rezultatīvā rādītāja <u>formulējumu</u> "Pedagogu karjeras konsultantu skaits, kas drīkst nodrošināt individuālās karjeras konsultācijas" un <u>precizēt Bāzes gada vērtību</u> un <u>Mērķa gada (2028.g.) vērtību</u>	"Pedagogu karjeras konsultantu <u>īpatsvars</u> , kas <u>nodrošina</u> individuālās karjeras konsultācijas". 5. kolonna 40% 6. kolonna 55%	Ņemts vērā.

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAIŅĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
54.	2.pielikums "KARJERAS ATTĪSTĪBAS UN ATBALSTA PLĀNS RĪGAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS 2024.- 2028. GADAM", "PLĀNA MĒRĶIS UN RĪCĪBAS VIRZIENI", Politikas rezultātu tabula, 1. Politikas rezultāts:, 24.lpp.	Pievienot tabulā 1.3.punktu, norādot nepieciešamo informāciju visās attiecīgajās kolonnās. Karjeras attīstības atbalsta funkciju izglītojamiem izglītības iestādē nodrošina gan KAA aktivitātes, gan individuālo konsultāciju sniegšana.	<u>1.3. Izglītības iestāžu īpatsvars, kas nodrošina KAA aktivitātes izglītības iestādēs.</u> 3. kolonna % 4. kolonna 2022 5. kolonna 65% 6. kolonna 100% 7. kolonna Izglītības iestādes un PKK darba plāni	Ņemts vērā.
55.	2.pielikums "KARJERAS ATTĪSTĪBAS UN ATBALSTA PLĀNS RĪGAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS 2024.- 2028. GADAM", "PLĀNA MĒRĶIS UN RĪCĪBAS VIRZIENI", Politikas rezultātu tabulā, 2. Politikas rezultāts: 2.3.punkts, 1.kolonna, 24. lpp.	Labot numerāciju (tehniska kļūda), aizstājot skaitļus 2.3. ar 2.2.	<u>2.2.</u>	Ņemts vērā. Tehnisks labojums uz "2.2."

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAIŅĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
56.	2.pielikums "KARJERAS ATTĪSTĪBAS UN ATBALSTA PLĀNS RĪGAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS 2024.- 2028. GADAM", "PLĀNA MĒRĶIS UN RĪCĪBAS VIRZIENI", Politikas rezultātu tabulā, 3. Politikas rezultāts: 3.3.punkts, 1.kolonna, 24. lpp.	Labot numerāciju (tehniska kļūda), aizstājot skaitļus 3.3. ar 3.2.	<u>3.2.</u>	Ņemts vērā. Tehniskais labojums uz "3.2."
57.	2.pielikums "KARJERAS ATTĪSTĪBAS UN ATBALSTA PLĀNS RĪGAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS 2024.- 2028. GADAM", 4.Rīcības virzieni un īstenošanas pasākumi, tabulā Rīcības virziens Nr.1, 1.1.punkts, 3.kolonna "Nodarbināto PKK skaits ar atbilstošu	Precizēta atbilstošā rezultativā rādītāja vērtība	Nodarbināto PKK skaits ar atbilstošu izglītību u darba slodzi sasniedz 55% skolu.	Ņemts vērā.

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAIŅĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
	izglītību un darba slodzi sasniedz 90% skolu" 25.lpp.			
58.	2.pielikums "KARJERAS ATTĪSTĪBAS UN ATBALSTA PLĀNS RĪGAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS 2024.- 2028. GADAM", 4.Rīcības virzieni un īstenošanas pasākumi, tabulā Rīcības virziens Nr.1, 1.2.punkts, 2. kolonna, 25.lpp.	Kopš 2024.gada 1.septembra ir mainīts skolas nosaukums uz "Rīgas Ziemeļvalstu ģimnāzija".	Nodrošināta trīs KIAC darbība Rīgas Teikas vidusskolā, Rīgas 25.vidusskolā, Rīgas Ziemeļvalstu ģimnāzijā.	Ņemts vērā.
59.	2.pielikums "KARJERAS ATTĪSTĪBAS UN ATBALSTA PLĀNS RĪGAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS 2024.- 2028. GADAM", 4.Rīcības virzieni un īstenošanas pasākumi, tabulā Rīcības virziens	Precizēts īstenojamā pasākuma formulējums, papildinot esošo redakciju.	1.kolonna 1.3. PKK darba vietu nodrošināšana izglītības iestādēs ar atbilstošu materiāli tehnisko un metodisko bāzi individuālo un grupu karjeras konsultāciju veikšanai	Ņemts vērā.

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAIŅĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
	Nr.1, 1.3.punkts, 1. kolonna, 25.lpp.			
60.	2.pielikums "KARJERAS ATTĪSTĪBAS UN ATBALSTA PLĀNS RĪGAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS 2024.- 2028. GADAM", 4.Rīcības virzieni un īstenošanas pasākumi, tabulā Rīcības virziens Nr.1, 1.3.punkts, 2. kolonna, 25.lpp.	Precizēts darbības rezultāta formulējums, papildinot esošo redakciju.	2.kolonna PKK materiāli tehniskā un metodiskā bāze izmantota ilgtspējīgu KAA mērķu īstenošanai	Ņemts vērā.
61.	2.pielikums "KARJERAS ATTĪSTĪBAS UN ATBALSTA PLĀNS RĪGAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS 2024.- 2028. GADAM", 4.Rīcības virzieni un īstenošanas pasākumi, tabulā Rīcības virziens Nr.1, 1.4.punkts, 25.lpp.	Izņemt 1.4.punktu, jo datu bāzes izveidei ir nepieciešama liela finanšu un personāla resursu piesaiste, kas nav reāli īstenojama līdz 2028. gadam.	-	Ņemts vērā.

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAIŅĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
62.	2.pielikums "KARJERAS ATTĪSTĪBAS UN ATBALSTA PLĀNS RĪGAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS 2024.- 2028. GADAM", 4.Rīcības virzieni un īstenošanas pasākumi, tabulā Rīcības virziens Nr.1, 1.5.punkts, 25.lpp.	Mainīt īstenojamā pasākuma numerāciju no 1.5. uz 1.4.	1.4. Informatīvu pasākumu par KAA sistēmas nodrošināšanu organizēšana.	Ņemts vērā. Tehniskais labojums.
63.	2.pielikums "KARJERAS ATTĪSTĪBAS UN ATBALSTA PLĀNS RĪGAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS 2024.- 2028. GADAM", 4.Rīcības virzieni un īstenošanas pasākumi, tabulā Rīcības virziens Nr.2, 2.6.punkts, 4. kolonna, 26.lpp.	Lai nodrošinātu Rīcības plānā iekļauto darbību kvalitatīvāku izpildi un atbalstītu PKK ar papildizglītību par izstrādātajām vadlīnijām, pasākumam "Izglītojamo individuālo karjeras konsultāciju vadlīniju izstrādāšana" izpildes termiņu pārcelt no 2025.gada uz 2026.gadu.	4. kolonna 2026.gads.	Ņemts vērā.

NR. P.K.	STRATĒGIJAS DALAS NUMURS, LPP. NUMURS UN/VAI NODAĻAS NOSAUKUMS, UZ KURU ATTIECAS IESNIEGTAIS PRIEKŠLIKUMS	JAUTĀJUMA / IEBILDUMA / PRIEKŠLIKUMA BŪTĪBA UN ARGUMENTĀCIJA	PĒC IESPĒJAS KONKRĒTI FORMULĒTS PRIEKŠLIKUMS SATURA IZMAIŅĀM (LABOJUMI VAI PAPILDINĀJUMI)	ATBILDE (ŅEMTS VĒRĀ / NAV ŅEMTS VĒRĀ) UN PAMATOJUMS, JA IEBILDUMS/PRIEKŠLIKUMS NAV ŅEMTS VĒRĀ
1	2	3	4	5
64.	2.pielikums "KARJERAS ATTĪSTĪBAS UN ATBALSTA PLĀNS RĪGAS VALSTSPILSĒTAS PAŠVALDĪBAS VISPĀRĒJĀS IZGLĪTĪBAS IESTĀDĒS 2024.- 2028. GADAM", 4.Rīcības virzieni un īstenošanas pasākumi, tabulā Rīcības virziens Nr.3, 3.1.punkts, 3. kolonna, 27.lpp.	Papildināt rezultatīvā rādītāja formulējumu 3.kolonnā atbilstoši īstenojamā pasākuma nosaukumam.	Notikuši līdz 210 pasākumiem <u>Karjeras nedēļas ietvaros.</u>	Ņemts vērā.